

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

DUANGVICHIT DAMANIVONG

**CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN
CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ
NHÂN DÂN LÀO GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC
Mã số: 9310202**

HÀ NỘI - 2026

**Công trình được hoàn thành tại
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Người hướng dẫn khoa học: TS. Đới Văn Tặng



Phản biện 1:

.....

Phản biện 2:

.....

Phản biện 3:

.....

**Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp Học viện
hợp tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

Vào hồi..... giờ..... ngày..... tháng..... năm 2026

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia và
Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong hệ thống quan điểm về xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, công tác đào tạo, bồi dưỡng (ĐTBD) cán bộ luôn được Đảng Nhân dân Cách mạng Lào xác định là nhiệm vụ “then chốt của then chốt”, là giải pháp chiến lược nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, chiến sĩ công an có đủ phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn và bản lĩnh thực tiễn. Đối với lực lượng vũ trang, bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân (CHDCND) Lào không chỉ đơn thuần là việc trang bị tri thức nghiệp vụ, mà còn có ý nghĩa quyết định đối với việc giữ vững vai trò lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với lực lượng công an, bảo đảm sự ổn định chính trị - xã hội và củng cố niềm tin của nhân dân đối với lực lượng nòng cốt bảo vệ Tổ quốc.

Trong những năm qua, các cấp ủy đảng và Bộ Công an nước CHDCND Lào đã quán triệt sâu sắc Nghị quyết số 30-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Nhân dân Cách mạng (NDCM) Lào khóa X về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”, nhấn mạnh việc: “Xây dựng lực lượng công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, nâng cao sức mạnh chiến đấu, thực sự là lực lượng trung thành, tin cậy của Đảng, Nhà nước và nhân dân, lực lượng nòng cốt bảo vệ Tổ quốc”. Tuy nhiên, bối cảnh mới với sự cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, tình hình an ninh mạng diễn biến phức tạp và âm mưu “diễn biến hòa bình” ngày càng tinh vi của các thế lực thù địch đã đặt lực lượng công an trước những thách thức chưa từng có tiền lệ.

Bất chấp những thành tựu đã đạt được, số liệu thống kê từ các báo cáo tổng kết ngành công an những năm gần đây đã chỉ ra những khoảng trống đáng kể trong công tác bồi dưỡng. Theo báo cáo thống kê giai đoạn 2019 - 2024, tỷ lệ sĩ quan được tham gia các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức chuyên sâu hằng năm mới chỉ đáp ứng được một phần nhỏ so với nhu cầu thực hiện nhiệm vụ thực tế của toàn lực lượng. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên tại các cơ sở đào tạo trọng điểm tuy đã được chuẩn hóa nhưng trình độ sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) hiện vẫn chiếm tỷ lệ chưa cao, chưa tạo ra sự đột phá trong nghiên cứu các loại tội phạm mới. Bên cạnh đó, các chương trình bồi dưỡng hiện nay vẫn bộc lộ sự thiếu cân

đôi khi tập trung nhiều vào lý luận chính trị chung, trong khi thời lượng dành cho các kỹ năng nghiệp vụ đặc thù về an ninh mạng và tội phạm xuyên quốc gia còn hạn chế.

Đặc biệt, sự bùng nổ của thông tin sai lệch trên không gian mạng đang trở thành mối đe dọa trực tiếp đến tư tưởng của đội ngũ sĩ quan (ĐNSQ). Việc thiếu hụt các tài liệu hướng dẫn kỹ thuật và hệ thống thao trường mô phỏng hiện đại đã làm chậm quá trình tiếp cận các phương thức quản trị an ninh hiện đại của sĩ quan công an tại các địa phương. Những hạn chế này nếu không được nghiên cứu và giải quyết kịp thời sẽ làm xói mòn sức mạnh chiến đấu và khả năng phản ứng nhanh của lực lượng.

Dù đã có những công trình nghiên cứu về công tác cán bộ, song việc hệ thống hóa các quan điểm của Đảng NDCM Lào, tư tưởng Cay-xôn Phôm-vi-hản gắn với đặc thù bồi dưỡng ĐNSQ trong bối cảnh mới vẫn là một yêu cầu cấp thiết. Nghiên cứu đề tài góp phần làm sáng tỏ những vấn đề lý luận về nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng sĩ quan trong môi trường đa dạng dân tộc và đặc thù địa chính trị của Lào. Đặc biệt, bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và quá trình chuyển đổi số đang đặt ra những yêu cầu mới về quản trị an ninh phi truyền thống, đòi hỏi lý luận về bồi dưỡng cán bộ công an phải được bổ sung các nội dung về bảo vệ nền tảng tư tưởng trên không gian mạng và đấu tranh với tội phạm công nghệ cao, nhằm tạo cơ sở khoa học cho việc ban hành các chủ trương, chính sách sát thực tiễn.

Xuất phát từ những lý do trên, nghiên cứu sinh lựa chọn đề tài “*Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*” là một yêu cầu khách quan, mang tính cấp bách nhằm cung cấp các giải pháp đồng bộ để xây dựng đội ngũ sĩ quan đủ tầm, đủ lực, đáp ứng yêu cầu bảo vệ ổn định chính trị và trật tự an toàn xã hội trong tình hình mới.

2. Mục đích, nhiệm vụ của luận án

2.1. Mục đích

Trên cơ sở làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về công tác bồi dưỡng ĐNSQ của Bộ công an nước CHDCND Lào; luận án khảo sát, đánh giá thực trạng, từ đó đề xuất những giải pháp chủ yếu tăng cường công việc này đến năm 2035.

2.2. Nhiệm vụ

- Tổng quan các công trình nghiên cứu trong và ngoài nước có liên quan đến đề tài luận án; Làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào giai đoạn hiện nay; Khảo sát và đánh giá đúng thực trạng công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào từ năm 2020 đến nay; Đề xuất phương hướng và giải pháp chủ yếu, khả thi tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào giai đoạn tới.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Công tác bồi dưỡng ĐNSQ của Bộ công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào giai đoạn hiện nay.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

- *Về nội dung:* Công tác bồi dưỡng của ĐNSQ Bộ Công an nước CHDCND Lào. (Ở Việt Nam gọi là Bộ Công an; ở Lào gọi là Bộ An ninh).

- *Về không gian khảo sát:* Tập trung nghiên cứu các cơ sở ĐTBĐ của Bộ Công an nước CHDCND Lào và của công an 5 tỉnh, thành phố: tỉnh Luông Pha Bang; Thủ đô Viêng Chăn; tỉnh Bolikhamxay, tỉnh Bo Kẹo, tỉnh Khăm Muộn.

- *Về thời gian nghiên cứu:* Khảo sát thực tiễn từ năm 2020 đến nay
Phương hướng và giải pháp luận án đề xuất có giá trị đến năm 2035

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

4.1. Cơ sở lý luận, thực tiễn

Cơ sở lý luận của luận án là Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay Xôn Phon Vi Hản, tư tưởng Hồ Chí Minh; các quan điểm của Đảng NDCM Lào cán bộ, công tác cán bộ, nhất là công tác ĐTBĐ cán bộ; về lực lượng vũ trang cách mạng.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Cơ sở thực tiễn của luận án là thực tiễn công tác bồi dưỡng ĐNSQ của Bộ Công an nước CHDCND Lào và của Đảng uỷ Công an 4 tỉnh, thành phố nêu trên ở Lào từ năm 2020 đến nay.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Luận án sử dụng phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin; kết hợp các phương pháp nghiên cứu của các khoa học liên ngành, chuyên ngành cụ thể: Phân tích - tổng hợp, logic - lịch sử; tổng kết thực tiễn; khảo sát thực tiễn; phương pháp chuyên gia, điều tra xã hội học.

5. Những đóng góp mới về khoa học của luận án

- Về mặt lý luận. Luận án góp phần làm rõ và hệ thống hóa khung lý luận về công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan công an trong bối cảnh mới.

- Về mặt thực tiễn và kinh nghiệm. luận án đã đúc rút được kinh nghiệm có tính đặc thù: Đó là việc cụ thể hóa, chi tiết hóa chương trình và kế hoạch bồi dưỡng sát hợp với chức năng, nhiệm vụ đặc thù của từng cơ sở đào tạo và đặc điểm địa bàn của công an các tỉnh, thành phố. Đây là cơ sở thực tế quan trọng để nâng cao tính ứng dụng và hiệu quả của công tác bồi dưỡng tại Lào.

- Về hệ thống giải pháp. Luận án đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ, trong đó xác lập các giải pháp có tính đột phá nhằm chuyển biến mạnh mẽ chất lượng ĐNSQ trong những năm tới.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

6.1. Ý nghĩa lý luận

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần làm rõ thêm những vấn đề lý luận và thực tiễn về công tác bồi dưỡng ĐNSQ của Bộ Công an nước CHDCND Lào trong giai đoạn hiện nay.

6.2. Ý nghĩa thực tiễn

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần phân tích, làm rõ thực trạng công tác bồi dưỡng ĐNSQ của Bộ Công an nước CHDCND Lào; gợi mở các chỉ dẫn khoa học để Công an các đơn vị, địa phương nghiên cứu, tham khảo, vận dụng vào thực tiễn. Kết quả nghiên cứu của luận án còn có thể được dùng làm tài liệu tham khảo phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy, trong các cơ sở đào tạo ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước và những người quan tâm đến vấn đề này.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo, danh mục công trình khoa học của tác giả liên quan đến luận án và phụ lục, luận án gồm 4 chương, 9 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI

1.1. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC Ở NGOÀI NƯỚC

1.1.1. Các công trình nghiên cứu liên quan đến cán bộ, xây dựng đội ngũ cán bộ

Một số nghiên cứu đề cập đến vấn đề chung về cán bộ, công chức, viên chức nhà nước; chủ trương và sự chỉ đạo của Đảng về xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhà nước như: *“Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế ở Việt Nam và Lào”*; *“Đảng lãnh đạo xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhà nước”*; *“Xuất phát từ đại cục, hướng tới lâu dài, cố gắng xây dựng một đội ngũ cán bộ dự bị tố chất cao”*; *“Đội ngũ cán bộ chủ chốt về kinh tế cấp tỉnh ở Hoà Bình thời kỳ hội nhập quốc tế”*; *“Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào tại Việt Nam”*; *“Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập quốc tế”*; *“Nghiên cứu tư tưởng và thực tiễn đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ của Đảng Cộng sản Trung Quốc”*; *“Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức trong giai đoạn hiện nay”*; *“Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”*; *“Đổi mới và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ trong gia đoạn mới”*; *“Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ diện ban thường vụ tỉnh ủy, thành ủy quản lý ở khu vực đồng bằng sông Hồng hiện nay”*; *“Kinh nghiệm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của Liên bang Nga, Trung Quốc và Xin-ga-po”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong sạch, liêm chính trong lĩnh vực quản lý, sử dụng tài sản công gắn với đấu tranh phòng, chống “nhóm trục lợi” ở nước ta hiện nay”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ ngành tổ chức, xây dựng đảng đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ cấp chiến lược ở Việt Nam nhằm đáp ứng yêu cầu đặt ra trong bối cảnh hiện nay”*; *“Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức đổi mới quản trị quốc gia theo hướng hiện đại, hiệu lực, hiệu quả”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ ngang tầm kỷ nguyên mới”*; *“Nghiên cứu, đề xuất xây dựng chuẩn chương trình bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý hiện nay”*...các tác giả tập trung phân tích yêu cầu xây dựng, đổi mới nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức đáp ứng nhiệm vụ đổi mới quản trị quốc gia theo hướng hiện đại, hiệu lực, hiệu quả.

1.1.2. Các công trình nghiên cứu liên quan đến sĩ quan công an, xây dựng đội ngũ sĩ quan công an

Các nghiên cứu khẳng định cơ sở nền tảng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lực lượng công an nhân dân: *“Góp phần nghiên cứu, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế”*; *“Tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh: nền tảng văn hóa ứng xử của Công an nhân dân”*; *“Tư tưởng Hồ Chí Minh về Công an nhân dân - Giá trị lý luận và thực tiễn”*; *“Xây dựng lực lượng công an nhân dân Việt Nam hiện nay về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*; *“Xây dựng phong cách ứng xử của Công an nhân dân Việt Nam hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh”*; *“Xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*

Nghiên cứu thực trạng xây dựng và phát triển đội ngũ trí thức Công an nhân dân, tiêu biểu như: *“Xây dựng và phát triển đội ngũ trí thức Công an nhân dân phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh, trật tự trong tình hình mới”*; *“Xây dựng đội ngũ cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân vững vàng về bản lĩnh chính trị”*; *“Bồi dưỡng công an chính quy đảm nhiệm chức danh công an xã, thị trấn giai đoạn 2019 - 2020”*; *“Xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng”*; *“Đào tạo, bồi dưỡng công an cấp xã đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”*; *“Xây dựng, phát huy vai trò đội ngũ trí thức trong Công an nhân dân theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 7 khóa X”*; *“Xây dựng văn hóa ứng xử cho cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*; *“Nâng cao chất lượng nhân lực làm công tác tham mưu quản lý nghiên cứu khoa học trong các trường Công an nhân dân hiện nay”*; *“Phát huy vai trò của văn hóa trong xây dựng lực lượng Công an nhân dân Việt Nam thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại”*; *“Bàn về văn hóa công vụ của lực lượng Công an nhân dân”*; *“Chất lượng nhân lực quản lý nghiên cứu khoa học trong các trường Công an nhân dân”*; *“Lực lượng Công an nhân dân đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”*...

1.2. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC Ở TRONG NƯỚC

1.2.1. Các công trình nghiên cứu của liên quan đến cán bộ, xây dựng đội ngũ cán bộ ở Lào

Một số nghiên cứu đã hệ thống các tiêu chuẩn chức danh, vị trí lãnh đạo trong hệ thống chính quyền ở Lào được cơ quan tổ chức cán bộ của Đảng Nhân dân cách mạng Lào, tiêu biểu như *“Công tác tổ chức cán bộ hệ tập trung chuyên ngành tổ chức”*; *“Tư tưởng Kayxôn Phôm Vi Hản về công tác cán bộ trong sự*

nghiệp đổi mới”; “*Quản lý nhà nước về bồi dưỡng đội ngũ công chức nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*”...

Một số nghiên cứu tập trung làm rõ thực trạng hệ thống các tiêu chuẩn chức danh, vị trí lãnh đạo trong hệ thống chính quyền ở Lào được cơ quan tổ chức cán bộ của Đảng Nhân dân cách mạng Lào hiện nay: “*Kinh nghiệm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức ở một số nước trên thế giới và kinh nghiệm cho tỉnh Attapeu, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*”; “*Thực trạng và giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ của hệ thống chính trị Lào giai đoạn hiện nay*”. Ngoài ra có thể kể thêm các công trình “*Một số bài học chủ yếu của cách mạng*” của Kayxôn Phôm Vi Hân; Kayxôn Phôm Vi Hân *Tuyển tập, tập 3*; Kayxôn Phôm Vi Hân, “*Nói về tiêu chuẩn cán bộ*”...

1.2.2. Các công trình nghiên cứu liên quan đến sĩ quan công an, xây dựng đội ngũ sĩ quan công an

Tác giả đã phân tích các yêu cầu cần thiết về việc phải hoàn thiện công tác xây dựng lực lượng cảnh sát cho phát triển tương xứng với yêu cầu của nhiệm vụ công tác hiện nay ở trong nước Lào, được bàn đến ở một số công trình sau: “*Hoàn thiện công tác xây dựng lực lượng cảnh sát cho phát triển tương xứng với yêu cầu của nhiệm vụ công tác hiện nay*”; “*45 năm trưởng thành và phát triển của lực lượng an ninh*”; “*Chiến lược kiện toàn - xây dựng và bảo vệ giữ gìn lực lượng an ninh*”; “*Một số vấn đề về xây dựng cán bộ tại Bộ An ninh*”; “*Đào tạo và bồi dưỡng lực lượng an ninh ở Bộ An ninh nhân dân Lào*”; “*Một số quan điểm về công tác đào tạo - bồi dưỡng cán bộ trong lực lượng an ninh trong điều kiện mới*”; “*Chất lượng tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ Bộ An ninh Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*”; “*Nâng cao chất lượng sinh hoạt ở các chi bộ Bộ An ninh hiện nay*”; “*Chất lượng đội ngũ sĩ quan lực lượng cảnh sát nhân dân, Bộ An ninh nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào giai đoạn hiện nay*”; “*Tiếp tục xây dựng Đảng trong lực lượng an ninh có chất lượng cao*”; “*Quản lý nhà nước về bồi dưỡng đội ngũ công chức nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*”; “*Bồi dưỡng cán Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*”; “*Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ đảng viên của Tổng cục Chính trị, Bộ Công an Lào*”...

1.3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU CỦA CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ TỔNG QUAN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN CẦN TẬP TRUNG NGHIÊN CỨU

1.3.1. Kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã tổng quan luận án cần kế thừa

Thứ nhất, các công trình đã nghiên cứu đánh giá, phân tích khái niệm cán bộ, bồi dưỡng cán bộ từ nhiều hướng tiếp cận khác nhau. Song đều có điểm chung

là “cán bộ là gốc của mọi việc”, sự thành công của tổ chức, cơ quan, đơn vị hay từng địa phương.

Thứ hai, nhiều công trình đã bàn đến đội ngũ sĩ quan công an từ những góc độ khác nhau như: xây dựng văn hóa, đạo đức công vụ, văn hóa chính trị, biện pháp xây dựng đội ngũ công an đáp ứng yêu cầu thực hiện trong tình hình mới. Đồng thời trong các công trình cũng thể hiện rõ những đánh giá về vị trí, vai trò của đội ngũ sĩ quan công an.

Thứ ba, khi nghiên cứu về công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan công an, các công trình đều đề cao vị trí, vai trò của công tác này đến xây dựng, phát triển đội ngũ công an vững mạnh toàn diện.

1.3.2. Những vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu làm sáng tỏ

Thứ nhất, nghiên cứu làm rõ những đơn vị kiến thức liên quan trực tiếp và phục vụ đắc lực cho việc xây dựng khung lý thuyết của luận án.

Thứ hai, xây dựng khung lý thuyết của luận án.

Thứ ba, khảo sát, đánh giá thực trạng công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an nước CHDCND Lào từ năm 2020 đến nay, chỉ ra ưu điểm, khuyết điểm, nguyên nhân và tổng kết những kinh nghiệm.

Thứ tư, dự báo những yếu tố chủ yếu tác động, đề xuất phương hướng và những giải pháp chủ yếu tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ CHDCND Lào đến năm 2035.

Chương 2

CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO GIAI ĐOẠN HIỆN NAY - NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

2.1. BỘ CÔNG AN, ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO

2.1.1. Khái quát về lịch sử, vị trí, vai trò, nhiệm vụ, thẩm quyền, cơ cấu tổ chức của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

2.1.1.1. Khái quát quá trình ra đời, xây dựng và trưởng thành của Bộ Công an Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

2.1.1.2. Vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền, cơ cấu tổ chức của Bộ Công an Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào

** Vị trí, vai trò của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*

Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là một cơ quan quản lý nhà nước ở cấp vĩ mô trong bộ máy Chính phủ, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp về mọi mặt của Trung ương Đảng Nhân dân Cách mạng Lào.

Bộ Công an có vai trò: Tham mưu cho Trung ương Đảng và Chính phủ về xác định các chiến lược cho an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội của đất nước; Xây dựng lực lượng công an nhân dân trong sạch, vững mạnh toàn diện, xứng đáng là lực lượng nòng cốt trung thành, tin cậy của Đảng, Nhà nước và nhân dân; Tổ chức thực hiện bảo vệ Tổ quốc, gìn giữ an ninh trật tự, bảo vệ chế độ dân chủ nhân dân cho vững mạnh; Thực hiện nhiệm vụ và thẩm quyền trong sự nghiệp quản lý Nhà nước pháp quyền của Chính phủ Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

** Chức năng của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*

Bộ Công an Lào “là một tổ chức đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp và toàn diện của Bộ Chính trị Trung ương Đảng và Ban Bí thư Trung ương Đảng; là tổ chức quản lý nhà nước cấp vĩ mô trong bộ máy Chính phủ”. Bộ Công an có chức năng tham mưu cho Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng và Chính phủ: Chiến lược về công tác bảo vệ an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội của đất nước; xây dựng lực lượng an ninh trong sạch, vững mạnh toàn diện; tổ chức thực hiện đường lối, chính sách quốc phòng - an ninh toàn dân, toàn diện của Đảng, bảo vệ, giữ gìn vững chắc chế độ dân chủ nhân dân và thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn trong quản lý, điều hành của nhà nước theo pháp luật quy định.

** Nhiệm vụ của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*

Một là, chỉ huy - lãnh đạo toàn bộ công tác của các phòng ban trực thuộc của mình để hoàn thành nhiệm vụ chính mà Đảng giao.

Hai là, nghiên cứu tham mưu về hoạch định các chính sách bảo vệ tổ quốc - giữ gìn hòa bình cho quần chúng nhân dân của Đảng để xây dựng thành chiến lược, pháp luật, nghị định, quy định.

Ba là, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, tìm hiểu các tổ chức và hoạt động của bọn làm trái pháp hình sự đồng thời lên kế hoạch ngăn chặn, biện pháp phòng chống.

Bốn là, cung cấp bảo mật cho sự lãnh đạo của Đảng - Nhà nước, bảo vệ đời sống và lợi ích hợp pháp của quần chúng.

Năm là, xây dựng lực lượng công an vững mạnh toàn diện, tinh nhuệ và từng bước hiện đại luôn luôn trung thành với Đảng với nhân dân.

** Thẩm quyền của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*

Một là, kiểm tra sự tuân thủ tôn trọng và thực thi pháp luật trong xã hội để đảm bảo an ninh trật tự của xã hội, đời sống, tài sản và lợi ích chung của Nhà nước và nhân dân.

Hai là, tổ chức, bố trí lực lượng vào các địa điểm, lĩnh vực và khu vực cần thiết; tìm hiểu, sưu tầm, nghiên cứu-phân tích, vận dụng thông tin liên quan đến công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

Ba là, ra lệnh đình chỉ tạm dừng các hoạt động của tổ chức cá nhân can thiệp đến sự bền vững của tổ quốc, an ninh trật tự xã hội trong trường hợp cần thiết và cấp thiết từ đó báo cáo cấp trên đề xin ý kiến chỉ đạo.

Bốn là, lắp ráp và sử dụng vũ khí, phương tiện, công cụ kỹ thuật công nghệ chuyên môn theo quy chế của Bộ An ninh đề ra để đảm bảo sự thực hiện nhiệm vụ của mình.

Năm là, điều tra - gián điệp hình sự, thực hiện các biện pháp điều tra - gián điệp và biện pháp ngăn chặn như: bắt người, tạm giữ, tạm giam, cấm đi khỏi nơi cư trú, bản lĩnh, thả người, điều tra nghiên cứu, tịch thu tài sản theo Luật hình sự đã quy định.

Có quyền thực hiện các quyền theo Hiến pháp, pháp luật.

** Cơ cấu tổ chức của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*

Qua nhiều lần thay đổi, đến ngày 27-02-2007, tại Nghị định số 79/TTg, về tổ chức và hoạt động của Bộ An ninh (Bộ Công an).

2.1.2. Đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

2.1.2.1. Khái niệm sĩ quan và đội ngũ sĩ quan

Sĩ quan công an Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là những người được lựa chọn và đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng công tác ngành công an, hoạt động trong lĩnh vực an ninh, trật tự, là những cán bộ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý hoạt động của các đơn vị trong lực lượng công an hoặc toàn bộ lực lượng công an; hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác như nghiệp vụ, kỹ thuật trong công an, có quân hàm cấp úy, cấp tá và cấp tướng do nhà nước phong.

Đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là tập hợp các sĩ quan công an; thực hiện chức trách, nhiệm vụ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý hoạt động của các đơn vị trong lực lượng công an hoặc toàn bộ lực lượng công an; hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác như nghiệp vụ, kỹ thuật trong công an; dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy Công an Trung ương, các cấp ủy địa

phương, quản lý của Bộ An ninh và chính quyền địa phương; là lực lượng đặc biệt quan trọng, nòng cốt trong bảo đảm an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội ở các địa phương và tòa bộ nước Lào, tạo thuận lợi cho việc phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ Tổ quốc.

Ở Lào gọi là Bộ An ninh; ở Việt Nam gọi là Bộ Công an.

2.1.2.2. Chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn và vai trò của đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

** Cơ sở khoa học xác định chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của đội ngũ sĩ quan*

Thứ nhất, xuất phát từ học thuyết về xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, lực lượng Công an nhân dân Lào là công cụ bạo lực sắc bén, là lực lượng vũ trang trọng yếu, đặt dưới sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào.

Thứ hai, dựa trên Luật lực lượng Công an nhân dân Lào và các nghị quyết về chiến lược bảo vệ Tổ quốc, chức trách và nhiệm vụ của sĩ quan được cụ thể hóa thành các quy phạm pháp luật nhằm bảo đảm tính pháp lý và thống nhất trong tổ chức, điều hành của Nhà nước.

Thứ ba, vai trò của sĩ quan được xác định dựa trên yêu cầu khách quan của thực tiễn đấu tranh phòng, chống tội phạm và bảo đảm an ninh quốc gia trong tình hình mới.

** Chức trách của đội ngũ sĩ quan*

Một là, lãnh đạo, chỉ đạo và chỉ huy chiến đấu. Sĩ quan giữ vai trò hạt nhân trong việc tổ chức, điều hành lực lượng công an thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội của đất nước.

Hai là, xây dựng lực lượng công an nhân dân vững mạnh. Trực tiếp lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tổ chức và hậu cần, nhằm xây dựng lực lượng công an trong sạch, vững mạnh toàn diện, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại.

Ba là, tổ chức thực hiện đường lối, chính sách quốc phòng - an ninh toàn dân. Cụ thể hóa các nghị quyết của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào về thế trận an ninh nhân dân gắn với quốc phòng toàn dân; thực hiện đúng nhiệm vụ, quyền hạn trong quản lý, điều hành của Nhà nước theo quy định pháp luật.

Bốn là, tham mưu và tổ chức thế trận an ninh tại địa phương. Chủ động tham mưu cho các cấp ủy địa phương về chiến lược an ninh trật tự, đồng thời trực tiếp xây dựng mạng lưới an ninh nhân dân vững chắc tại cơ sở.

** Nhiệm vụ và quyền hạn của đội ngũ sĩ quan*

Nhiệm vụ và quyền hạn là những công việc cụ thể và quyền năng pháp lý mà sĩ quan được sử dụng để thực thi chức trách. Theo Luật lực lượng Công an nhân dân Lào, đội ngũ sĩ quan có các nhiệm vụ và quyền hạn trọng yếu sau:

Thực thi và giám sát việc tuân thủ pháp luật. Sĩ quan chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc bảo đảm kỷ cương xã hội, thực hiện các quy trình tố tụng và xử lý vi phạm hành chính theo đúng thẩm quyền được giao.

Bảo vệ tuyệt đối an ninh quốc gia. Chủ động phát hiện, phòng ngừa và đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, phản động, bảo vệ vững chắc chủ quyền quốc gia và sự ổn định của chế độ.

Đấu tranh phòng, chống tội phạm toàn diện. Thực hiện các biện pháp nghiệp vụ để điều tra, truy bắt và xử lý các loại tội phạm hình sự, kinh tế, ma túy, đặc biệt là tội phạm công nghệ cao và tội phạm xuyên quốc gia đang diễn biến phức tạp hiện nay.

Đảm bảo trật tự an toàn xã hội và an sinh. Quản lý hành chính về trật tự xã hội, bảo đảm an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, đồng thời là lực lượng xung kích trong ứng phó thiên tai, thảm họa tại địa phương.

Thực hiện hợp tác quốc tế về an ninh. Tham gia các cơ chế hợp tác khu vực (như ASEANAPOL, INTERPOL) để phối hợp đấu tranh chống tội phạm quốc tế, bảo vệ an ninh biên giới và thực hiện các cam kết quốc tế của Lào.

** Vai trò của đội ngũ sĩ quan*

Thứ nhất, vai trò quyết định trong bảo vệ chế độ và an ninh chính trị. Đội ngũ sĩ quan là lực lượng nòng cốt bảo vệ Đảng, Nhà nước và lợi ích của nhân dân. Với trình độ nghiệp vụ hệ thống và bản lĩnh chính trị vững vàng, họ là lá chắn ngăn chặn mọi hành vi xâm phạm an ninh quốc gia.

Thứ hai, vai trò hạt nhân trong xây dựng lực lượng.

Thứ ba, vai trò cầu nối trong hợp tác đối ngoại.

Thứ tư, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.

2.1.2.3. Đặc điểm của đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Thứ nhất, đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào luôn được bảo đảm về số lượng, cơ cấu giới tính, quân hàm, bảo đảm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thứ hai, đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào cơ bản có trình độ chuyên môn và phẩm chất đạo đức, lối sống tốt.

Thứ ba, đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào được tuyển chọn khắt khe, đào tạo chính quy, có bản lĩnh chính trị vững vàng và trình độ nghiệp vụ tương đối toàn diện.

Thứ tư, hoạt động của đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào mang tính độc lập cao và diễn ra trên phạm vi rộng khắp cả nước.

Thứ năm, đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào được trang bị tương đối toàn diện kiến thức về pháp luật, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng và truyền thống của lực lượng Công an nhân dân.

2.2. BỒI DƯỠNG VÀ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO

2.2.1. Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào - khái niệm, nội dung, hình thức, phương pháp, mối quan hệ với đào tạo

2.2.1.1. Khái niệm, nội dung bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an

** Khái niệm bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an*

Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là hệ thống các hoạt động có kế hoạch, mục tiêu cụ thể của các cơ quan chức năng, các cơ sở đào tạo và đơn vị nghiệp vụ, nhằm cập nhật, trang bị cho đội ngũ sĩ quan những tri thức mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay Xôn Phôm Vi Hản; quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đặc biệt là bổ sung kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng quản lý, chỉ huy và kinh nghiệm thực tiễn về quốc phòng - an ninh, trật tự an toàn xã hội, phòng chống tội phạm... Qua đó, không ngừng nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực công tác và phẩm chất đạo đức cách mạng, xây dựng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an có đủ trình độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị, chủ quyền quốc gia và trật tự, an toàn xã hội của nước Lào trong tình hình mới.

** Nội dung bồi dưỡng*

Một là, bồi dưỡng tư tưởng cách mạng, lòng trung thành với Đảng Nhân dân Cách mạng Lào và Nhà nước. Những thành tựu nghiên cứu mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Cay Xôn Phôn Vi Hản và kiến thức về lý luận chính trị.

Hai là, tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Kay Sôn Phôm Vi Hản về xây dựng lực lượng cán bộ nòng cốt theo tác phong, phẩm chất đạo đức cách mạng của công an nhân dân của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào

Ba là, xây dựng tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ nhân dân của đội ngũ sĩ quan công an

Bốn là, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức về hệ thống pháp luật của Lào, luật quốc tế và các điều ước song phương, đa phương liên quan đến an ninh.

Năm là, bồi dưỡng về phương pháp quản lý nhà nước về an ninh trật tự.

Sáu là, tập huấn về hợp tác an ninh với các nước láng giềng và tổ chức quốc tế; Học tập kinh nghiệm từ các mô hình quản lý an ninh tiên tiến của các nước trên thế giới.

Bảy là, bồi dưỡng về phương thức làm việc và lãnh đạo, chỉ đạo của đội ngũ sĩ quan công an

2.2.1.2. Hình thức, phương pháp bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an

*** Hình thức bồi dưỡng**

Về hình thức bồi dưỡng, công tác nâng cao năng lực cho đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào hiện nay được triển khai thông qua nhiều cách thức tổ chức đa dạng và linh hoạt. Trước hết là hình thức bồi dưỡng tập trung được thực hiện bài bản tại các cơ sở đào tạo và bồi dưỡng cán bộ trọng điểm của Bộ Công an như Học viện Chính trị Công an hay Học viện Cảnh sát, hợp tác quốc tế, nhất là với Việt Nam. Bên cạnh đó, các cơ quan cũng chú trọng hình thức bồi dưỡng tại chỗ thông qua các khóa đào tạo ngắn ngày do Công an các tỉnh và thành phố trực tiếp tổ chức nhằm cập nhật kịp thời những kiến thức nghiệp vụ đặc thù gắn liền với địa bàn công tác. Một hình thức khác mang tính thực tiễn cao là bồi dưỡng thông qua thực tế công tác, nơi các sĩ quan được trau dồi năng lực ngay trong quá trình thực hiện nhiệm vụ nhờ sự hướng dẫn và kèm cặp trực tiếp từ cấp trên hoặc những đồng nghiệp có kinh nghiệm dày dặn. Đặc biệt, hình thức vừa học, vừa làm; tự bồi dưỡng...; sinh hoạt đảng, đoàn thể đóng vai trò cốt lõi trong việc thể hiện tính chủ động cũng như tinh thần tự học và nghiên cứu độc lập của mỗi sĩ quan để không ngừng hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

*** Phương pháp bồi dưỡng**

Về phương pháp bồi dưỡng, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, hệ thống bồi dưỡng đã chuyển mình mạnh mẽ từ các phương pháp truyền thống sang việc kết hợp đa dạng những phương pháp hiện đại và tích cực. Trong đó, phương pháp thuyết trình tích cực giúp giảng viên đóng vai trò định hướng và gợi mở vấn đề để học viên cùng tham gia thảo luận và giải quyết một cách chủ động. Phương pháp thảo luận và tranh luận cũng được tăng cường thông qua việc phân tích các tình huống thực tiễn về an ninh và trật tự tại Lào nhằm tìm ra những giải pháp tối ưu cho các vấn đề phát sinh. Cùng với đó, phương pháp diễn tập và thực hành được triển khai thường xuyên thông qua các buổi huấn luyện nghiệp vụ và diễn tập phương án tác chiến hay xử lý các tình huống khẩn cấp trong thực tế. Cuối cùng, phương pháp cầm tay chỉ việc được ghi nhận là mang lại hiệu quả đặc

biệt trong môi trường bồi dưỡng tại đơn vị, giúp các sĩ quan giàu kinh nghiệm có thể trực tiếp truyền thụ những thao tác nghiệp vụ cụ thể và chuẩn xác cho thế hệ sĩ quan trẻ.

2.2.1.3. Mối quan hệ giữa bồi dưỡng với đào tạo đội ngũ sĩ quan công an

Đào tạo cán bộ là quá trình tác động có kế hoạch, có phương pháp, có mục đích, đến tâm lý, nhân cách, nhằm giáo dục, rèn luyện những phẩm chất và năng lực đảm bảo cho một người có khả năng thực hiện hiệu quả những hoạt động nghề nghiệp nhất định.

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đều là quá trình tác động đến nhân cách, tâm lý, của người cán bộ, làm cho họ tốt hơn về năng lực chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức. Khái niệm “đào tạo” trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào cũng có những khía cạnh, nội hàm khác biệt so với khái niệm “đào tạo” sử dụng phổ biến trong xã hội và hệ thống giáo dục quốc dân, bởi xét một cách tổng quát thì khái niệm “đào tạo cán bộ” bao hàm cả ý nghĩa “bồi dưỡng cán bộ”, vì vậy, cụm từ “đào tạo, bồi dưỡng cán bộ” thường được sử dụng trong thực tế công tác cán bộ của Đảng. Trong công tác cán bộ, Đảng đã khẳng định: đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được xác định là một khâu trong công tác cán bộ của Đảng.

Đào tạo và bồi dưỡng sĩ quan công an CHDCND Lào quan hệ mật thiết với nhau, tạo nên chất lượng đào tạo, bồi dưỡng sĩ quan công an. Đào tạo, bồi dưỡng ở các cơ sở đào tạo trang bị cho sĩ quan những kiến thức cơ bản, phương pháp tư duy, cách xử lý, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, những kinh nghiệm công tác... Đây là nhân tố rất quan trọng để việc đào tạo, bồi dưỡng trong thực tiễn và tự đào tạo, bồi dưỡng đạt kết quả. Đào tạo, bồi dưỡng trong thực tiễn đạt kết quả tốt sẽ củng cố, nâng cao trình độ nhận thức về những kiến thức cơ bản đã được học tại nhà trường của sĩ quan công an.

2.2.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào - khái niệm, nội dung, đặc điểm, vai trò và những yếu tố quy định

2.2.2.1. Khái niệm công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Từ những tiếp cận trên, luận án đưa ra khái niệm: *Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là tổng thể các hoạt động của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thuộc Bộ Công an, các cấp ủy, tổ chức đảng, tập thể lãnh đạo, chỉ huy đơn vị công an, công an các tỉnh, thành phố, việc tự bồi dưỡng của từng sĩ quan, với sự tham gia của các tổ chức có liên quan, nhằm bổ sung, cập nhật và nâng cao, trình độ chính trị, chuyên môn,*

ng nghiệp vụ, năng lực lãnh đạo, quản lý và kỹ năng công tác cho đội ngũ sĩ quan đáp ứng tốt yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao của đội ngũ sĩ quan công an.

2.2.2.2. Nội dung công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Một là, ban hành các văn bản về chủ trương, kế hoạch và hướng dẫn thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan.

Hai là, xây dựng và thực hiện kế hoạch, chương trình, nội dung, hình thức bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan và phát huy vai trò tự bồi dưỡng của cá nhân.

Ba là, xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, đội ngũ cán bộ quản lý công tác bồi dưỡng cán bộ.

Bốn là, xây dựng cơ sở vật chất, bảo đảm kinh phí cho hoạt động bồi dưỡng cán bộ

Năm là, kiểm tra, giám sát, thanh tra hoạt động bồi dưỡng cán bộ và việc tự bồi dưỡng của sĩ quan công an.

Sáu là, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm về công tác bồi dưỡng sĩ quan công an và việc tự bồi dưỡng của sĩ quan công an.

2.2.2.3. Đặc điểm công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Thứ nhất, công tác bồi dưỡng luôn gắn chặt với sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào.

Thứ hai, công tác bồi dưỡng mang tính chính trị - tư tưởng rất cao.

Thứ ba, công tác bồi dưỡng quán triệt sâu sắc nguyên lý gắn lý luận với thực tiễn công tác xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thứ tư, công tác bồi dưỡng được thiết kế phù hợp với điều kiện KT - XH của Lào và yêu cầu bảo vệ an ninh trong bối cảnh mới.

Thứ năm, công tác bồi dưỡng thể hiện rõ nét sự phối hợp và hợp tác quốc tế sâu rộng, đặc biệt là mối quan hệ chiến lược với Việt Nam.

2.2.2.4. Vai trò công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Thứ nhất, xuất phát từ quy luật vận động của tri thức và nghiệp vụ: Trong kỷ nguyên số, kiến thức an ninh và phương thức phạm tội thay đổi nhanh chóng, đòi hỏi bồi dưỡng phải trở thành hoạt động thường xuyên để duy trì năng lực tác chiến.

Thứ hai, xuất phát từ yêu cầu chính trị: Lực lượng công an là công cụ bạo lực sắc bén của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào, do đó bồi dưỡng là phương thức để bảo đảm tính giai cấp và sự trung thành tuyệt đối của đội ngũ sĩ quan.

Thứ ba, từ yêu cầu hội nhập: Công tác an ninh hiện nay không chỉ bó hẹp trong biên giới quốc gia mà mang tính toàn cầu, đòi hỏi bồi dưỡng để đội ngũ sĩ

quan có đủ trình độ phối hợp quốc tế, đặc biệt là mối quan hệ chiến lược Lào - Việt Nam.

Biểu hiện cụ thể:

Một là, góp phần xây dựng bản lĩnh chính trị và phẩm chất đạo đức cho đội ngũ sĩ quan các cấp.

Hai là, góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ sĩ quan Bộ Công an.

Ba là, góp phần đảm bảo an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội.

Bốn là, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ chiến lược cho Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

Năm là, công tác bồi dưỡng sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của chính quyền nhà nước.

2.2.2.5. Những yếu tố quy định công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Một là, quan điểm, chủ trương của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào về bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan công an.

Hai là, hệ thống chính sách, pháp luật của Nhà nước Lào.

Ba là, trình độ, năng lực của đội ngũ giảng viên.

Bốn là, năng lực, nhu cầu của đội ngũ sĩ quan.

Năm là, nội dung, chương trình, tài liệu bồi dưỡng.

Sáu là, cơ sở vật chất và tài chính cho công tác bồi dưỡng.

Bảy là, đẩy mạnh hợp tác quốc tế với các nước có chế độ chính trị và điều kiện tương đồng, nhất là với Việt Nam trong bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan công an.

Chương 3

CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO GIAI ĐOẠN HIỆN NAY - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM

3.1. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO HIỆN NAY

3.1.1. Ưu điểm

Một là, Đảng ủy Công an Trung ương, Đảng ủy công an các tỉnh, huyện; các đảng ủy cơ sở sở đào tạo của Bộ Công an Lào đã nâng cao trách nhiệm của các cấp ủy đảng trong việc cụ thể hóa chủ trương và ban hành hệ thống văn bản hướng dẫn công tác bồi dưỡng.

Hai là, công an các tỉnh, thành phố, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Công an luôn coi trọng việc hoàn thiện nội dung, hình thức bồi dưỡng gắn với phát huy tính chủ động tự học tập của đội ngũ sĩ quan.

Ba là, các học viện, nhà trường của Bộ Công an nước luôn coi trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên và cán bộ quản lý bồi dưỡng.

Bốn là, đã quan tâm tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, bảo đảm kinh phí hoạt động bồi dưỡng cho đội ngũ sĩ quan.

Năm là, công an các tỉnh, thành phố trực tiếp hoặc thông qua các cơ quan chức năng lãnh đạo, thường xuyên thực hiện kiểm tra, giám sát, thanh tra hoạt động bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan các cấp.

Sáu là, các cơ sở đào tạo của Bộ Công an và công an các tỉnh, thành phố quan tâm chỉ đạo sơ kết, tổng kết công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan. Và việc tự bồi dưỡng của từng sĩ quan công an

3.1.2. Những hạn chế

Một là, việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện chủ trương của Trung ương về công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trong lực lượng Công an Lào ở một số công an tỉnh, thành phố và các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Công an chưa được quan tâm đúng mức, chưa bảo đảm tính đầy đủ, đồng bộ và thường xuyên.

Hai là, công tác xây dựng và thực hiện chương trình, đổi mới nội dung và hình thức bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Lào chưa được chú trọng đúng mức, chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đội ngũ sĩ quan trong tình hình mới; kế hoạch tự bồi dưỡng của nhiều sĩ quan chất lượng thấp.

Ba là, công tác xây dựng và sử dụng đội ngũ giảng viên, nhất là giảng viên kiêm nhiệm phục vụ các chương trình bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào còn chưa ổn định, chưa đồng bộ và chưa lựa chọn được những giảng viên thật sự xuất sắc, đáp ứng đầy đủ yêu cầu của công tác bồi dưỡng trong tình hình mới.

Bốn là, một số cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào chưa được quan tâm đúng mức trong việc bảo đảm kinh phí cho hoạt động bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan, dẫn đến nhiều bất cập về cơ sở vật chất, điều kiện bảo đảm và chính sách đãi ngộ cho người dạy, người học.

Năm là, công tác kiểm tra, giám sát, thanh tra hoạt động bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan tại một số cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Công an và công an một số

tỉnh, thành phố chưa được tiến hành thường xuyên, chưa bảo đảm tính hệ thống và hiệu lực cần thiết.

Sáu là, việc lãnh đạo, chỉ đạo sơ kết, tổng kết công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan chưa được tiến hành thường xuyên, chất lượng có khi còn thấp; chưa phát huy đầy đủ vai trò của công tác bồi dưỡng; việc tổng kết thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng của từng sĩ quan có lúc chưa được coi trọng

3.2. NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM

3.2.1. Nguyên nhân

3.2.1.1. Nguyên nhân của ưu điểm

Một là, công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo của các cấp lãnh đạo Đảng và Nhà nước.

Hai là, sự phối hợp chặt chẽ của các tổ chức, các lực lượng trong tiến hành công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an.

Ba là, tác động tích cực của quá trình hội nhập quốc tế từ sau đổi mới ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào đến nay.

Bốn là, sự phát triển của các phương tiện truyền thông và internet.

Năm là, sự nỗ lực, cố gắng của đội ngũ giảng viên và học viên tham gia bồi dưỡng.

3.2.1.2. Nguyên nhân của hạn chế

Một là, nhận thức trách nhiệm của một số chủ thể chưa đầy đủ, đúng đắn.

Hai là, hệ thống pháp luật quy định cơ chế, chính sách, chế độ đối với đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an, cũng như những quy định về chế độ bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an chưa thật sự hoàn chỉnh, lại có sự thay đổi liên tục về các quy định tiêu chuẩn chức danh.

Ba là, các cơ sở bồi dưỡng của Bộ Công an chưa được đầu tư đúng mức, chưa đáp ứng so với yêu cầu.

Bốn là, đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy các khóa bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ còn thiếu yếu về chất lượng.

Năm là, một bộ phận sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào chưa có tinh thần tích cực trong học tập, tham gia các khóa bồi dưỡng.

3.2.2. Những kinh nghiệm

Thứ nhất, đặc biệt coi trọng nâng cao nhận thức về bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an.

Thứ hai, xây dựng chương trình và kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an đúng đắn, khoa học, khả thi.

Thứ ba, cụ thể hoá chi tiết, cụ thể chương trình, kế hoạch công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan cho từng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Bộ Công an, và công an tỉnh, thành phố.

Thứ tư, coi trọng xây dựng nội dung bồi dưỡng sĩ quan công an theo yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới một cách khoa học, kịp thời

Thứ năm, tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm công bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TĂNG CƯỜNG \CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035

4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ CHỦ YẾU TÁC ĐỘNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HOÀ DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035

4.1.1. Dự báo yếu tố tác động đến công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

4.1.1.1. Những yếu tố thuận lợi

Một là, Đảng, Nhà nước, Bộ Công an và Công an các đơn vị, địa phương luôn quan tâm đến công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan.

Hai là, những thành tựu trong phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh của nước Lào từ khi đổi mới đến nay.

Ba là, tiến trình hội nhập quốc tế cùng sự phát triển mạnh mẽ khoa học - công nghệ tác động của Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư.

Bốn là, hợp tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an Lào - Việt Nam tiếp tục được tăng cường và củng cố.

4.1.1.2. Những yếu tố khó khăn

Một là, tình hình thế giới và khu vực tiếp tục diễn biến mới, phức tạp, khó dự báo.

Hai là, mặt trái của kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế thâm thấu ngày càng mạnh vào mọi mặt của đời sống xã hội, làm thay đổi nhận thức, tư tưởng, hành động của một bộ phận cán bộ, đảng viên, nhân dân và đội ngũ sĩ quan Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào.

Ba là, những khó khăn trong phát triển kinh tế - xã hội của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào những năm gần đây.

Bốn là, âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, đặc biệt là trên không gian mạng hiện nay.

4.1.2. Phương hướng, mục tiêu công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của Bộ công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong thời gian tới

4.1.2.1. Mục tiêu

** Mục tiêu tổng quát*

Căn cứ theo *Quyết định số 163 ngày 25/01/2020 của Thủ tướng Chính phủ Lào về việc phê duyệt đề án bồi dưỡng cán bộ, công an giai đoạn 2020 - 2025* được xác định nhằm hướng đến mục tiêu: Trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ, công vụ; xây dựng đội ngũ sĩ quan công an có đủ bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, đạt chuẩn về trình độ các mặt, nâng cao năng lực quản lý, điều hành thực thi công vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ công an chuyên nghiệp có đủ năng lực xây dựng đất nước và bảo vệ Tổ quốc, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn xã hội.

** Mục tiêu cụ thể*

Giai đoạn 2020 - 2025 phấn đấu có 97% sĩ quan Bộ Công an có trình độ học vấn từ Đại học trở lên. Phấn đấu mục tiêu ít nhất có khoảng trên 90% cán bộ công an có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên. Có 90% số lượng sĩ quan công an được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng hành chính nhà nước và các kiến thức quốc phòng, an ninh, tin học văn phòng.

Đến năm 2030, có 100% cán bộ công an có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên; 90% công an có trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí đảm nhiệm; Hàng năm, ít nhất 60% cán bộ, chiến sĩ công an được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp, đạo đức công vụ; 100% sĩ quan Bộ Công an người dân tộc Lào công tác tại vùng có đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống sử dụng được ít nhất một thứ tiếng dân tộc tại địa bàn công tác.

4.1.2.2. Phương hướng

Một là, lãnh đạo Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào và lãnh đạo các cấp trong Bộ Công an tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm lãnh đạo của Đảng về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nói chung, bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan công an Bộ Công an nói riêng.

Hai là, gắn công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan Bộ Công an với công tác quy hoạch đội ngũ này.

Ba là, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào căn cứ vào nội dung, yêu cầu, lĩnh vực bồi dưỡng để xây dựng, nâng cấp môi trường sư phạm, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động học tập, bồi dưỡng của đội ngũ sĩ quan Bộ Công an.

Bốn là, xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm a hoạt động của đội ngũ sĩ quan Bộ Công an với công tác thực tiễn, đẩy mạnh công tác luân chuyển giảng viên các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng đi thực tế ở cơ sở, địa phương để đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện.

Năm là, phát huy tinh thần tích cực, sáng tạo, tự phấn đấu, tự rèn luyện của đội ngũ sĩ quan Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

4.2. NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG SĨ QUAN CỦA BỘ CÔNG AN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO ĐẾN NĂM 2035

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chỉ huy các cấp trong tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

4.2.2. Tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình, đa dạng hóa hình thức, phương pháp bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

4.2.3. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên và cán bộ quản lý bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an

4.2.4. Phát huy vai trò của đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong tự học tập nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp công tác

4.2.5. Tăng cường mối quan hệ phối hợp trong công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

4.2.6. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế với các nước có chế độ chính trị và điều kiện tương đồng, nhất là Việt Nam trong bồi dưỡng sĩ quan công an Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào

4.2.7. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết công tác bồi dưỡng sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào

KẾT LUẬN

Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào hiện nay đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao chất lượng lực lượng công an, góp phần bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội và đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế của CHDCND Lào luôn không ngừng vận động, phát triển rất mạnh mẽ, hiện nay. Bởi vậy, cần đặc biệt coi trọng và thực hiện tốt việc tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào những năm tới. Đây là vấn đề rất cấp bách. Để công việc này, đạt hiệu quả cần nhận thức đầy đủ, sâu sắc những vấn đề lý luận thực tiễn chủ yếu về công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào trong thời kỳ đổi mới, hiện nay.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào là tổng thể các hoạt động của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thuộc Bộ Công an, các cấp ủy, tổ chức đảng, tập thể lãnh đạo, chỉ huy đơn vị công an, công an các tỉnh, thành phố, việc tự bồi dưỡng của từng sĩ quan, với sự tham gia của các tổ chức có liên quan, nhằm bổ sung, cập nhật và nâng cao, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực lãnh đạo, quản lý và kỹ năng công tác cho đội ngũ sĩ quan đáp ứng tốt yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao của đội ngũ sĩ quan công an.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào trong những năm qua có nhiều ưu điểm, tiến bộ, đạt kết quả quan trọng, góp phần to lớn vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an, một trong những yếu tố rất quan trọng giữ vững an ninh chính trị, đất nước và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, tạo thuận lợi cho công cuộc đổi mới đất nước đạt thành tựu to lớn. Tuy nhiên, công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào trong những năm qua vẫn còn những hạn chế, khuyết điểm, các cấp ủy đảng, lãnh đạo Bộ Công an đã nhận thức rõ những khuyết điểm, hạn chế, đã xác định và đang thực hiện mạnh những giải pháp phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, khuyết điểm. Qua quá trình thực hiện Công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND những năm qua có thể rút ra những kinh nghiệm có giá trị: *Thứ nhất*, đặc biệt coi trọng nâng cao nhận thức về bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an. *Thứ hai*, xây dựng chương

trình và kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an đúng đắn, khoa học, khả thi. *Thứ ba*, cụ thể hoá chi tiết, cụ thể chương trình, kế hoạch công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan cho từng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Bộ Công an và công an tỉnh, thành phố. *Thứ tư*, coi trọng xây dựng nội dung bồi dưỡng sĩ quan công an theo yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới một cách khoa học, kịp thời. *Thứ năm*, tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an.

Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước CHDCND Lào trong những năm tới đạt hiệu quả, cần nghiên cứu và thực hiện tốt nhiều giải pháp. Có thể nghiên cứu và thực hiện các giải pháp do luận án đề xuất: *Thứ nhất*, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chỉ huy các cấp trong tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an CHDCND Lào. *Thứ hai*, tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình, đa dạng hóa hình thức, phương pháp bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an CHDCND Lào. *Thứ ba*, phát huy vai trò của đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an CHDCND Lào trong tự học tập nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp công tác. *Thứ tư*, phát huy vai trò của các tổ chức có liên quan trong công tác bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an CHDCND Lào. *Thứ năm*, tăng cường hợp tác với các nước có chế độ chính trị và điều kiện tương đồng, nhất là Việt Nam trong bồi dưỡng sĩ quan công an; coi trọng thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát công tác bồi dưỡng sĩ quan công an CHDCND Lào./.

DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ
LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Duangvichit Damanivong (2025), “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị điện tử*.
2. Duangvichit Damanivong (2025), “Đổi mới nội dung, chương trình bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan của Bộ Công an Lào đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”, *Tạp chí Lý luận chính trị điện tử*.